

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Максима Дмитриевича Стадникова на тему
«Формирование профессиональной компетентности будущих
специалистов по технической защите информации в интегрированной
информационной среде военного вуза», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Модернизация системы образования, поиск альтернативных подходов к повышению эффективности образовательного процесса военных высших учебных заведений, потребность в подготовке и развитии компетентных, социально активных, профессионально деятельных специалистов, способных самостоятельно принимать решения, общаться с разными людьми, получать знания в области информационной безопасности, функционирования и эксплуатации сложных технических систем, адаптироваться к новым условиям работы и регулировать отношения между людьми в процессе совместной деятельности, способных к самореализации и самоактуализации в профессиональной деятельности, обусловили тему исследования.

В настоящее время отмечается высокая значимость теоретико-методологических исследований, изучающих закономерности и особенности процесса формирования таких качеств будущих специалистов, как: самостоятельность, инициативность, конкурентоспособность, развитие критического мышления, умение быстро адаптироваться к меняющимся условиям и принимать решения, оптимальные для конкретной ситуации, составляющих основу профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации. К тому же информатизация сферы образования предполагает внедрение в процесс подготовки будущих специалистов современных информационных технологий.

Научных работ, раскрывающих похожие специфические проблемы, на сегодняшний момент, не так много, именно поэтому выявление М.Д. Стадниковым сущности и структуры формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде военного вуза представляет собой пример научной новизны.

Теоретико-методологическую основу исследования диссертант представляет идеями известных научных подходов, теорий и концепций, в их непротиворечивой взаимосвязи и взаимообусловленности. Применяя теоретико-методологические основы педагогических исследований, соискатель логично выстраивает структуру диссертации, применяя актуальные методы исследования, что позволило достичь цели, разрешить противоречия и выполнить поставленные задачи.

Представляет значительный интерес разработанная автором интегрированная информационная среда для подготовки будущих специалистов по технической защите информации с модулями автоматизированных обучающих систем по основным типам средств и комплексов технической защиты информации, использованные методики по оценке эффективности формирования профессиональной компетентности, а также разработанная модель.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке сущности и структуры профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации. Доказана необходимость её формирования в условиях динамично изменяющейся образовательной среды посредством внедрения авторских разработок.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что разработанные положения формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде вносят вклад в теорию и практику общей и военной педагогики.

Достоверность полученных в исследовании результатов и обоснованность представленных выводов, обеспечиваются качественным анализом психолого-педагогической литературы по изучаемой проблематике, использованием адекватных методов исследования, применением статистических процедур обработки данных.

Стиль автореферата выдержан в грамотном и доказательном изложении. Представленные публикации прошли солидную апробацию на научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня и соответствуют основному содержанию и выводам, представленного к защите диссертационного исследования.

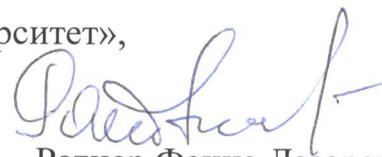
Отмечая высокий научный уровень диссертации М.Д. Стадникова, хотелось бы порекомендовать автору шире и системно раскрыть потенциал возможностей использования внеучебной деятельности в процессе формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что его диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Диссертация М.Д. Стадникова на тему «Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде военного вуза» соответствует профилю Совета Д 999.010.03 и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п.п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

Автор диссертационного исследования «Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде военного

вуз», Максим Дмитриевич Стадников заслуживает присуждение искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры теории
и практики перевода Института
международных отношений, истории
и востоковедения ФГАО УВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
доктор педагогических наук, заслуженный
профессор Казанского университета,
заслуженный деятель науки РТ


Ратнер Фаина Лазаревна

05.06.2017г.

Адрес: 420008, г.Казань, ул. Кремлевская, 18

Тел.: (843)233 71 02

E-mail: public.mail@kpfu.ru

